

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУСОШ п.свх.Прибытковский
протокол № 7
от 30 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ
п.свх.Прибытковский

приказ от 01.04.2024 г. № 35

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. свх. Прибытковский
Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский

1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления школой
 3. Оценка организации учебного процесса
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 9. Оценка качества материально-технической базы
 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности МБОУСОШ п. свх. Прибытковский по результатам самообследования и их анализ.

**I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МБОУСОШ п. свх. Прибытковский**

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. свх. Прибытковский Грязинского муниципального района Липецкой области
Юридический адрес	РФ, Липецкая область, Грязинский р-н, п. свх. Прибытковский, ул. Школьная, д. 2а
Фактический адрес	399090, Липецкая область, Грязинский р-н, п. свх. Прибытковский, ул. Школьная, д. 2а
Телефон	(47461)33-3-46
Е – mail	pribytkovo@bk.ru
Сайт	https://sch-pribytkovo.gosuslugi.ru/
Учредитель	Отдел образования администрации Грязинского муниципального района
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Устав	Утвержден приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района от 30ноября 2015 года №1669
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 220 от 26.12.2016 года Серия 48АО1 № 0000416, выдана управлением образования и науки Липецкой области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035 – 01274- 48/00219180 выдана06 мая 2014 года управлением образования и науки Липецкой области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Реквизиты ФХД	ОГРН 10248005234283; ИНН 4802006389 КПП 480201001; БИК 014206212 л/счет 20709000180; казн/счет 03234643426060004600; кор/счет 40102810945370000039 Отделение Липецк банка России / УФК по Липецкой области г. Липецк
Директор школы	Шершнева Оксана Владимировна

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 г. МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучени

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

В МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, их социализации в современном обществе, оптимизации деятельности педагогов. При этом в своей деятельности ОО руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность ОО осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Отличительная особенность работы нашей школы – это доступность общего образования для всех желающих его получить.

В 2023 году предусматривалась реализация определенных направлений работы.

➤ ***Развивающее направление:***

- создание условий для расширения комплекса образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования через повышение эффективности образовательного процесса в системе информационно-образовательных ресурсов и инструментов общей ИОС, обеспечивающих условия реализации образовательных программ на всех уровнях образования, в т.ч. числе через электронное образование и дистанционное обучение;

- интеграция общего и дополнительного образования в целостное образовательное пространство;

- создание личной ИОС для реализации индивидуальной траектории в системе внеурочной деятельности, в т.ч. в дистанционной форме;

- создание условий для раскрытия возможностей и способностей одаренных и высокомотивированных детей, их участия в семинарах, конференциях, конкурсах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня, в т.ч. дистанционных;

- создание условий для решения задач социализации и воспитания участников образовательных отношений через развитие эффективных форм воспитательной работы, совершенствование системы детского самоуправления, развитие активных форм взаимодействия с семьей и социумом, повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой.

➤ ***Кадровое направление:***

- наращивание научно-методического и инновационного потенциала педагогов, их компетентностной готовности и эффективности педагогической работы в условиях дистанционного обучения;

- построение модели сетевого межшкольного и внутришкольного взаимодействия (через локальные сети), сопровождения и консультирования педагогических работников, реализация современных педагогических ИКТ технологий, включая кейс-технологии.

➤ ***Информационное направление:***

- создание электронного банка образовательных программ и методических материалов для работы с учащимися в условиях введения ФГОС, проектноисследовательской, профориентационной работы, обеспечения многовариантности образовательных маршрутов и источников образования;

- использование информационных и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательных отношений,

формирование комплексной информационной системы, обеспечивающей высокотехнологичность всех процессов;

- привлечение всех участников образовательных отношений, общественности к активному проектированию и реализации ключевых направлений развития школы;

- развитие информационно-медийного пространства школы через реализацию сайт, школьные СМИ, и др.;

- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, реализации в полном объеме дистанционного обучения;

- консультационная поддержка родителей (законных представителей) учащихся через интернет-сайт школы, социальные группы (ВК, Instagram и др.).

Здоровьесберегающее направление:

- формирование у всех участников образовательных отношений положительной мотивации на предпочтение ЗОЖ через реализацию программы «Школа здоровья» с учетом инфраструктуры спортивного помещения в школе и сооружений на территории школы;

- создание здоровьесберегающей модели образования в школе, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность с учетом наличия общей и оздоровительной инфраструктуры школы, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в условиях ИОС, в т.ч. электронного обучения и дистанционных технологий, построение научно обоснованного противоэпидемического учебного режима, по COVID-19, обеспечение двигательной активности обучающихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- развитие восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения, интегрирование метода школьной медиации в учебное пространство, через реализацию совместных планов работы с Центром медико-психолого-социального сопровождения (ЦМПСС), правоохранительными службами, медицинскими учреждениями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Контингент учащихся образовательной организации

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам на 1 сентября 2023 г. 114 человек, на 31 декабря 2023 г. 114 человек.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в следующих **формах на 01.09.2023 г.:**

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Очная форма	Самообразование
Начальное общее образование	49	49	0 чел.
Основное общее образование	59	59	0 чел.
Среднее общее образование	6	6	0 чел.

на 31.12.2023 г.:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Очная форма	Самообразование
Начальное общее образование	49	49	0 чел.
Основное общее образование	59	59	0 чел.
Среднее общее образование	6	6	0 чел.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся обучаются в первую смену, что составляет 100%.

В начале 2023-2024 учебного года был составлен социальный паспорт школы, проведена социологическая анкета.

	Категории обучающихся	2023 год
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	114
2	Дети-инвалиды и ОВЗ	11
3	Дети под опекой и попечительством	0
4	Дети из приемных семей	0
5	Дети из семей беженцев/вынужденных переселенцев	0
6	Дети из многодетных семей	54
7	Дети из семей « группы риска»	2
8	Полные семьи	95
9	Дети, проживающие с одним родителем - всего	10
	- с мамой	9
	- с папой	1
10	Малообеспеченные семьи	0
11	Национальный состав учащихся	Русские –114
12	Семья, где оба родителя безработные	0

Педагогическим коллективом решаются задачи взаимодействия с родителями учащихся через повышение воспитательной функции семьи и вовлечение родителей в процесс организации учебного процесса и его воспитывающей функции. Многие родители стали осознавать ценность знаний и стремятся дать своему ребенку максимально хорошее образование и воспитание.

ВЫВОД:

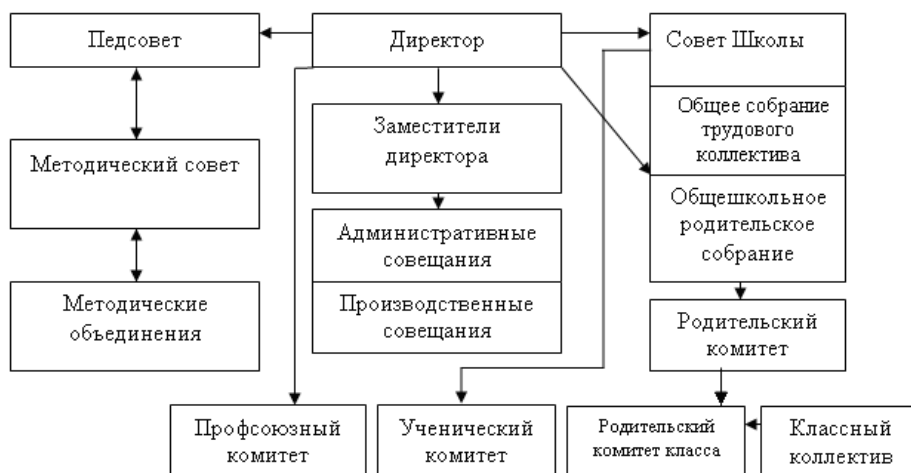
При формировании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) учитываются:

- Положение Устава и Программы развития школы в части содержания и организации образовательной деятельности;
- Современные тенденции развития системы образования и особенности региональной и муниципальной политики в области образования
- Обобщенные результаты исследования образовательных потребностей учащихся и ожиданий их родителей. Обеспечивается реализация личных способностей и социально-образовательных потребностей всех участников образовательных отношений, развитие их информационной культуры и навыков жизнедеятельности в широкоформатном современном информационном обществе.

2. Оценка системы управления школой

В последние годы управление является важным инструментом развития учреждения как целостной специально-педагогической системы. Управленческая деятельность ОО имеет свою собственную автономную систему, требующую непрерывного совершенствования с учетом меняющихся условий. Система управления школой интегрирует принципы

единоначалия и общественно государственного характера управления. Система внутришкольного управления отражена в схеме.



Таким образом, в 2023 году в МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления ОО и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют:

- Ученический комитет;
- Родительский комитет (Совет родителей учащихся школы).

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации. Данная модель определяет соответствие задач, полномочий и ответственности органов управления школой.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено в школе одним из стратегических направлений работы ОО.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-диагностическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Функции коллегиального органа самоуправления педагогических работников выполняет педагогический совет, который решает задачи развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

- направление «Военно-патриотическое» - работа в рамках объединений внеурочной деятельности «ЮИД»;

А стремление к обеспечению качества образования дало толчок к разработке ВСОКО. На ее основе организуется непрерывное слежение за состоянием образовательной деятельности в соответствии с законодательством в сфере образования. Работа реализуется на уровне сбора информации по критериям в соответствии с качественными и количественными индикаторами (утверждены приказом от 25.05.2020 № 60).

ВСОКО актуализирует диагностическую работу для своевременной фиксации

состояния образовательного процесса, он обеспечивает эффективность управления через осуществление процедуры внутреннего мониторинга и предоставления информации для принятия управленческих решений. Некоторые материалы, которые используются при формировании данных ВСОКО, используются только из документооборота. В качестве материалов по документообороту в рамках ВСОКО мы используем материалы по нормативно-правовому обеспечению, материально-техническому и финансовому обеспечению, в т.ч. решения педагогического совета, методического совета, различных административных совещаний, приказы по ОО и др. Данные мониторинга ВСОКО легли в основу данного отчета по самообследованию.

ВЫВОДЫ:

Введение ФГОС общего образования, нацеленных на новые образовательные результаты, заставляет нас вести поиск инструментария для их оценки. Речь идет, прежде всего, о личностных результатах образования. Создание модели учета личностных достижений обучающихся, совершенствование системы внутренней диагностики, её сопоставимости с внешними экспертизами образовательной деятельности в ОО – таковы направления дальнейшего развития ВСОКО МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Оценка и характеристика реализуемых образовательных программ

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский реализует следующие образовательные программы:

ООП НОО по обновлённым ФГОС и ФОП (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

ООП ООО по обновлённым ФГОС И ФОП (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

ООП ООО по ФГОС второго поколения и ФОП (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897);

ООП СОО по обновлённым ФГОС и ФОП (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371);

ООП СОО по ФГОС второго поколения и ФОП (приказ Минпросвещения России от 18.05.2012 № 413);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

дополнительные общеразвивающие программы.

Отвечая на социальный запрос государства и общества, совершенствует систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, поддержание комфортной образовательной среды школа в 2023 году осуществляла основные виды деятельности:

- предшкольная подготовка для будущих первоклассников;
- организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций педагога-психолога;
- образовательная досуговая деятельность;
- организация фестивалей, конкурсов, концертов, спектаклей, выставок и иных видов творческой деятельности;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам и т.д.;
- создание различных спортивных секций и групп по укреплению здоровья;
- организация и проведение спортивных мероприятий (спартакиад, олимпиад, Дней здоровья);
- организация работы по профессиональной переподготовке педагогических кадров;
- консультативно-методическая помощь в профессиональных педагогических сообществах (школьных методических объединениях).

Учебный план МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский является основным документом, выступающим как составная часть образовательных программ всех уровней образования, как элемент стандартов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-4 классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-8 классах, приступили к реализации ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и содержание обязательных предметных областей:

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».

8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России»
- «Основы функциональной грамотности»
- «В мире профессий»
- «Я исследователь»

- «Шахматы»
- «Проектная мастерская»
- «Декоративно-прикладное творчество»
- «Юный спортсмен»
- «Здоровячок»
- «Эколята»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». В рамках учебного предмета «Информатика» в 5 и 6 классах введен учебный курс «Основы программирования»

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы проектной и исследовательской деятельности» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» – отводится 1 час в неделю в 6-9 х классах.
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский на 2023-2024 учебный год для 10- 11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальный проект. Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Содержание учебных предметов в соответствии с ФГОС отвечает не только традиционным дидактическим принципам: научности, системности, последовательности и т.д., но и не менее важным: культуросообразности, ценностной ориентации образования, нравственному развитию личности.

Методической службой школы, учителями-предметниками тщательно подбираются нужные методики и технологии обучения в зависимости от возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся. Для усиления воспитательного потенциала урока

учителя-предметники выделяют в содержании учебных предметов разделы, темы, освоение которых предполагает формирование базовых национальных ценностей.

Административная команда школы и ответственные лица, организуя процедуру согласования и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей), держат на постоянном контроле факт отражения в них указанных разделов, тем и воспитательных задач. Посещения и взаимопосещения уроков в системе методической работы, самоаудит учителей в части выполнения ООП, мониторинги образовательной деятельности в разрезе ВСОКО показали, что на уроках создаются условия для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей школьников средствами современного урока. На уроках используются современные образовательные технологии с целью формирования предметных и ключевых компетентностей учащихся. Уроки проходят с активным использованием ИКТ, что является важнейшим условием реализации образовательных программ всех уровней образования в МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский, т.к. школа работает над формированием и развитием информационно-образовательной среды (ИОС) как важнейшего компонента системы образования школы.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательных программ на всех уровнях образования должно стать поддержание комфортной развивающей ИОС, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

При этом, ИОС школы (в контексте ФГОС) рассматривается как совокупность трех компонентов:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Учителя активно применяют личностно-ориентированные технологии обучения: метод проектов, создание проблемных ситуаций в процессе изучения нового материала, информационно-коммуникативные технологии на различных этапах урока, строго в соответствии с дидактическими принципами развивающего обучения и безопасностью образовательного процесса.

Работа по формированию ИОС школы оказывает плодотворное влияние на образовательный процесс, т.к.:

1. Применяются информационные технологии, которые помогают снять у ребёнка страх самовыражения, стимулируют его интеллектуальную активность.
2. Процесс учебного труда становится легче, так как рутинные операции выполняются машиной, а учитель имеет возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, аудиовизуальной и графической информации.
3. Расширяются возможности представления учениками результатов учебной деятельности.
4. Образовательная деятельность наполняется новыми возможностями, так как ученик получает доступ к электронным учебным материалам, которые можно использовать для самообразования, возможности принимать участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

ВЫВОД:

В МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский реализуются образовательные программы всех уровней образования, в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий (по необходимости и запросам родителей (законных представителей) учащихся, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

3.2. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» обязывает образовательные организации бесплатно предоставлять в пользование учащимся учебники и учебные пособия, входящие в комплект, в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов.

Все заказы на учебники при реализации ООП всех уровней сформированы на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ВЫВОД:

Все учебники в школе соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

3.3 Оценка обеспечения полноты реализации образовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за конкретный отчетный период (четверть, полугодие, учебный год) позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию (приложение рабочей программы по предмету, курсу) и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в рабочие программы учителей в части календарно-тематического планирования, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ учащихся.

Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником.

Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

ВЫВОД:

Образовательные программы за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. Образовательные программы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполнены.

3.4. Оценка и характеристика организации внеурочной деятельности в ОО

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме за 2022 -2023 учебный год и первую половину 2023-2024 учебного года

Вместе с уроком внеурочная деятельность обеспечивает достижение национального воспитательного идеала и формирование у учащихся базовых национальных ценностей.

Основными факторами, которые определили модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения программ внеурочной деятельности. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости (именно: занятость в кружках, функционирующих на базе образовательной организации в рамках внеурочной деятельности; участие в различных мероприятиях, конкурсах, проектах;.) Для реализации внеурочной деятельности в соответствии с условиями школы организуется оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский осуществляется не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из 1-11-х классов. Их наполняемость – от 10 до 20 человек.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. досугово-развлекательная деятельность;
5. художественное творчество;
6. спортивно-оздоровительная деятельность;
7. краеведческая деятельность.

Выделяются основные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

Внеурочная деятельность ориентируется на достижение планируемых результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Таким образом цель внеурочной деятельности - научить действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования,

общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется ежегодно.

ВЫВОД:

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский обеспечивает достижение ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона при консолидации усилий участников образовательных отношений: педагогов, администрации школы, родителей учащихся.

3.5 Оценка содержания и специфика реализуемой в ОО системы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В 2023 году в МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Наливкиной Е. А., Марчуковой О.И. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СОШ п. свх.

Прибытковский через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

- поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский;

- кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах;

педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский в 2023 году анкетированию педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

ВЫВОД

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.6. Оценка и специфика организации режима работы ОО.

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с календарным учебным графиком. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»». Как указывалось выше, в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский обучение проводится в одну смену. Обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- 5-дневная учебная неделя;

- в середине учебного дня, между основными учебными занятиями и дополнительными внеурочными занятиями организована динамическая пауза – 40 минут;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, идёт накопительная оценка метапредметных и личностных компетентностей первоклассников.

При этом для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут;

- январь-май – 4 урока в день по 40 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-11-х классов составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности по ФГОС в 1-2-х классах составляет 30 минут, в 3-11-х классах – 40 минут.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе реализуется комплекс мероприятий: физкультминутки на уроке, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры. В школе запланировано проведение Дней здоровья.

Режим учебных занятий – четвертной. В конце каждой четверти – каникулы. Продолжительность учебного года составляет для 1,9,11 классов – 33 учебные недели, для 2-8,10 классов – 34 учебные недели. В 1-4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Недельная нагрузка – 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 классах, 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часов в 8-9-х классах, 34 часа в 10-11

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

ВЫВОД:

Все мероприятия календарного учебного графика за 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполнены.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В соответствии с ВСОКО осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский. Своевременный контроль выполнения рабочих программ, контрольные и мониторинговые мероприятия позволяют вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Итоги промежуточной аттестации показывают достаточный уровень усвоения программного материала по основным разделам учебных программ. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с ВСОКО повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Результаты обучения по уровням образования

В 2022-2023 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего

образования – 100%, основного общего образования – 100%, на уровне среднего общего образования – 100%.

Качество знаний, обучающихся по ступеням обучения за последние 3 года

Учебный год	Уровень НОО (2 – 4 классы)	Уровень ООО (5 – 9 классы)	Уровень СОО (10 – 11 классы)	По школе
2020-2021	54%	42%	50%	48,6 %
2021-2022	55%	42%	50%	49%
2022-2023	55%	43%	52%	50%

Вывод: Анализ качества знаний по уровням образования показал, что результаты качества знаний на начальном уровне образования остались такими же как в прошлом году, результаты качества знаний основного уровня образования повысились на 1%, результаты качества знаний на среднем уровне образования повысились на 1%.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов (средний балл):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		все го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел .	% от обще го кол-ва	чел .	% от общег о кол-ва	чел .	% от общег о кол-ва	чел.	% от общег о кол-ва	
2022-2023 уч. г.	Русский язык	6	6	100	0	0	0	0	0	0	63
	Математика (базовая)	6	3	50	0	0	0	0	0	0	4,0
	Математика (профильная)	6	3	50	0	0	0	0	0	0	53
	История	6	1	16	0	0	0	0	0	0	44
	Обществознание	6	3	50	0	0	0	0	1		60
	Английский язык	6	1	16	0	0	0	0	0	0	78
	Информатика	6	2	33	0	0	0	0	1	100	0

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году выпускники нашей школы приняли участие в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Экзамены в форме ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали по 6 общеобразовательным предметам, два из которых были обязательными – русский язык и

математика. Как свидетельствует анализ результатов ЕГЭ, результаты показали средние, по обязательным общеобразовательным предметам порог перешагнули все выпускники. По предметам по выбору порог не преодолели 2 ученика (1 по обществознанию, 1 по информатике).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									% качества знаний	Успеваемость
		в	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		Неперешли минимальный порог			
			чел.	от общего кол-ва	чел.	от общего кол-ва	чел.	от общего кол-ва	чел.	от общего кол-ва		
2022 - 2023 уч.г.	Русский язык	12	2	16	7	58	2	17	0	0	75	100
	Математика	12	0	0	6	50	6	50	0	0	50	100
	География	7	2	29	3	42	2	29	0	0	71	100
	Обществозн	10	0	0	6	60	4	40	0	0	60	100
	Биология	3	0	0	3	100	0	0	0	0	66	100
	Химия	3	1	33	1	33	1	33	0	0	66	100
	Информатика	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100

В 2022-2023 учебном году выпускники нашей школы приняли участие в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Как свидетельствует анализ результатов ОГЭ, результаты относительно высокие, порог перешагнули все выпускники. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский соответствует требованиям ФГОС ОО.

Сведения о получении аттестатов выпускниками по уровням образования

Учебный год	Общее количество	Оставлены на второй год	Обучались индивидуально	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием	Не получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат о среднем общем образовании
2022 - 2023 год	9 кл-12 11 кл-6	0	0	100%	2	100%	1	0	0

ВЫВОД:

Анализ результатов экзаменов позволяет нам сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса, что свидетельствует о системной работе всего педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА и грамотном внутришкольном управлении организацией и проведением государственной итоговой аттестации. В новом учебном году необходимо продолжить работу с обучающимися, направленную на успешную сдачу ГИА.

Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 учащихся 4-11 классов, что составило 91% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся 7-11 классов по следующим предметам: «География», «Биология», «Немецкий язык», «Литература», «Физическая культура», «Химия», «Искусство», «История», «Русский язык», «Литература».

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа имеет 10 призовых мест: 3 места по биологии, 1 место по немецкому языку, 3 места по физической культуре, 3 места по искусству.

Проведенный анализ результатов всероссийской олимпиады школьников также позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия учащихся школы в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

ВЫВОД:

Организация деятельности педагогического коллектива по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, осуществляемая в рамках программы «Одаренные дети», создание администрацией школы необходимых кадровых, информационных и организационных условий способствует стабильности результативности по данному направлению.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Результаты ВПР 2023 учебного года

4 класса

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили отметку чел %	Повысили отметку чел %	Понизили отметку чел %
Русский язык	11	100	50	11/100	0	0
Математика	11	100	45	11/100	0	0
Окружающий мир	11	100	60	11/100	0	0

Выявленные проблемы

Затруднения вызвали у обучающихся задания по русскому языку, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

По математике слабо сформированы умения:

- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

По окружающему миру слабо сформированы умения:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Подтвердил и отметку чел %	Повысили отметку чел %	Понизили отметку чел %
Русский язык	11	100	50	7/70	1/10	2/20
Математика	11	100	46	11/85	0	2/15

Биология	11	80	65	8/80	0	2/20
История	10	100	61	10/100	0	0

Выявленные проблемы

По русскому языку обучающимися плохо усвоены темы: «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста». По математике обучающимися плохо усвоены темы: «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

По биологии обучающимися плохо усвоены темы: «Изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов».

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Подтвердил и отметку чел %	Повысили отметку чел %	Понизили отметку чел %
Русский язык	13	100	46	13/100	0	0
Математика	11	100	46	11/100	0	0
Биология	13	100	54	13/100	0	0
Обществознание	13	100	54	13/100	0	0

Выявленные проблемы

По русскому языку обучающимися плохо усвоены темы: «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика».

По математике обучающимися плохо усвоены темы: «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». По биологии обучающимися плохо усвоены темы: «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». По обществознанию у обучающихся трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

По истории обучающимися ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Подтвердил и отметку чел %	Повысили отметку чел %	Понизили отметку чел %
Русский язык	13	100	50	13/100	0	0
Математик	13	100	38	11/80	0	2/20

а						
География	13	100	60	4/100	0	0
История	12	100	62	8/100	0	0
Немецкий язык	13	100	62	8/100	0	0

Выявленные проблемы

По русскому языку обучающимися плохо усвоены темы: «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы».

По математике обучающимися плохо усвоены темы: «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

По истории обучающимися плохо усвоены темы: «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

По географии обучающимися плохо усвоены темы: «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

8 класс

0	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Подтвердил и отметку чел %	Повысили отметку чел %	Понизили отметку чел %
Русский язык	9	100	50	9/100	0	0
Математика	9	100	50	8/92	0	1/8
Биология	9	100	67	9/100	0	0
История	9	100	66	9/100	0	0

Выявленные проблемы

По русскому языку обучающимися плохо усвоены темы: «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». По математике обучающимися плохо усвоены темы: «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».

По биологии обучающимися плохо усвоены темы: «Систематические группы животных», «Типы питания животных». По истории были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

ВЫВОД:

По результатам ВПР были выявлены проблемные поля. В связи с этим были внесены изменения, в рабочие программы, а так же разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

5. Оценка востребованности выпускников

В школе ведется целенаправленная работа по созданию условий с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся для:

- повышения готовности подростков к социальному, профессиональному

определению;

- образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Выпускники 11 класса ежегодно поступает в ВУЗы Липецкой, Воронежской, Рязанской областей.

Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский

Уч.год	Всего вып-ков	ВУЗы		ССУЗы		Работают	РА	Не работают, не учатся
		бюджет	коммеч	бюджет	коммеч			
2020-2021	4	3	0	0	0	0	0	1
2021-2022	2	2	0	0	0	0	0	0
2022-2023	6	3	0	3	0	0	0	0

Хорошим показателем работы педагогического коллектива является ежегодный высокий процент поступления выпускников 11 класса на бюджетные места.

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ СОШ п. свх. Прибытковский

Уч.год	Всего вып-ков	ССУЗы бюджет	10 класс	Работают др.ОУ района и обл.	Не работают, не учатся
			Своя школа		
			коммерч		
2020-2021	12	4	1	6	-
2021-2022	8	4	2	2	0
2022-2023	12	6	2	4	0

ВЫВОД:

трудоустройство выпускников свидетельствует о том, что в школе проводится на достаточном уровне профориентационная работа. И результатом этой работы является желание выпускников получить образование в учреждения высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	13	93
среднее профессиональное образование	1	7
начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	10	71
первая квалификационная категория	3	21
вторая квалификационная категория		
без квалификационной категории	1	7
<i>Почетные звания</i>		
Значок «Отличник просвещения»	0	0
Почетную грамоту МО РФ	3	19

Почетную грамоту УОиН	7	44
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	14	100

Сведения о педагогических работниках

Педагогический коллектив профессионально подготовлен, укомплектован. В школе работает педагогический коллектив в количестве 14 человек, в том числе директор, заместители директора – 2. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Состав педагогических кадров по стажу работу

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	2	0	1	1	8
Мужчины	0	0	0	1	1

Состав педагогических кадров по квалификационной категории

Высшая	Первая	Без категории
10	3	1

Качественные изменения состава педагогических кадров

Учебный год	Контингент педагогических работников	Аттестация на 1 категорию	Аттестация на высшую категорию	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Количество аттестованных
2020-2021	16	1	2	-	2
2021-2022	16	1	-	-	1
2022-2023	14		2	1	3

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

2 учителей аттестовались на высшую квалификационную категорию,

1 на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Курсовая подготовка

Учебный год	Количество педагогов повысивших квалификацию	
	человек	%
2019 – 2020	16	100
2020-2021	16	100
2021-2022	14	100

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

ВЫВОД:

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников

позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не

только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

6.1. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

Педагогический коллектив укомплектован полностью. В коллективе 94% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 94% педагогических работников – имеют квалификационные категории. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ИРО г. Липецка. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд	3436
Фонд учебников	3214

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. Кабинеты оснащены всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщенный положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. При использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации UserGate и Интернет Цензор. В школе повсеместно функционирует беспроводная сеть (Wi-fi).

Состояние учебно-информационного фонда.

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка осуществляется согласно Федеральному перечню учебников.

Все учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ». В 2023 году было приобретено учебников на сумму 83000 рублей. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %, что позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты в полном объеме. Все учащиеся имеют возможность доступа к компьютерам с целью подготовки к учебным занятиям. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 114 человек/100%.

ВЫВОДЫ:

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Необходимо:

- более полно оснастить мастерскую инструментами и материалами;
- обеспечить кабинет немецкого языка современным оборудованием;
- более чётко организовать работу по контролю за обеспеченностью учебной и методической литературой обучающихся и работников школы;
- наращивать работу по информатизации школы;
- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками,
- учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

8. Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь школы 1292,7 кв. м., территории 1000 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в 12 классных комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для занятий физкультурой. В школе имеется столовая на 70 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудованы медицинские кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

Имеется спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная площадка, яма для прыжков, гимнастический городок.

В школе 18 огнетушителей, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры, и подключены к Wi-Fi. Всем 117 учащимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон (8(47461) 33-3-46), электронный адрес (pribytkovo@bk.ru) и сайт (<http://школа-прибыtkовo.pф>).

В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе. В школе разработан план по

информатизации образовательного процесса.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется.

За текущий год школой было сохранено имеющееся оборудование и приобретено новое.

ВЫВОД:

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО).

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования в МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский ориентирован на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на качества образовательного процесса и образовательного результата. Максимальное устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Объекты экспертизы качества образования.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных Форма № ОО-1; № ОО-2;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Вывод:

в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

II. Показатели деятельности МБОУСОШ п.свх.Прибытковский по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2/ 17%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/92%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 72%
1.29.2	Первая	3 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,74
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	114 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	49 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	59 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/67%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек/57%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/3%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/9%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/66%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/43%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.17.1	Высшая	10 человек/71%
1.17.2	Первая	3 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,74 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек/100%

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей. Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения. Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО требованиям ФКГОС – на уровне ООО, СОО. Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей. В 2020 году рабочие программы реализованы в полном объеме. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся. Результаты областных и муниципальных мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ п.свх. Прибытковский. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми. Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Основной состав педагогического коллектива стабильный. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, увеличивается. В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного образовательного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования

ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется. Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

- При положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий.
- Часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке.
- Недостаточное привлечение специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью.
- Недостаточно эффективно ведется работа с одаренными детьми, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах по отдельным предметам.
- Большинство учителей не в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно коммуникационных технологий в преподавании предметов.
- Необходимо повышение уровня компетентности педагогов в вопросах эффективного использования
- ИКТ в учебном процессе и применение Интернет- технологий.

3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

3.Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно- воспитательного процесса.

4.Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:

- добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания

образования;

– формировать прочные, глубокие знания основ наук;

– повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты

– повышать мотивацию учения обучающихся.

5. Повышение эффективности использования новейших педагогических технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности

6. В здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одарёнными детьми.

7. Активизация работы классных руководителей по организации туристических поездок по Липецкой области, проведению походов выходного дня, посещению музеев города. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по разработке проектов, выполнению исследовательских работ с использованием методик научного исследования и технологий дистанционного образования. Привлечение в школу молодых педагогов.

10. Развитие кадрового потенциала посредством внутреннего и внешнего взаимодействия. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

11. Обеспечение методического сопровождения ФГОС ООО: проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС ООО, рассмотрение в рамках Педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам.

12. Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства школы.

13. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

Директор

О.В.Шершнева

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. свх. Прибытковский
Грязинского муниципального района Липецкой области.
размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://школа-прибыtkовo.pф>